

**СОГЛАСОВАНО:**

на Педагогическом совете

МБДОУ «Детский сад №3» г. Петушки

(наименование дошкольного образовательного учреждения)

Протокол №\_1\_от 15 апреля.2026 г.



Л. В. Чуйко /  
расшифровка подписи

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад №3» г. Петушки Петушинского  
муниципального округа Владимирской области  
за 2025 год**

2026г.

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, проведенного в соответствии с требованиями:

- Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г.;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения был определен согласно приказа заведующего ДООУ от 21.01.2019г. № 27/2 «О проведении процедуры самообследования, составе лиц, привлекаемых для его проведения»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462"
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2017 № 136 "О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324"
- Приказа МБДОУ «Детский сад № 3» г. Петушки от 27.02.2025 г. № 10 «О проведении самообследования по итогам 2025 года».

**Цель самообследования:**

Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

**Задачи самообследования:**

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения. В процессе самообследования проводится оценка:
- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;

- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

**Итог проведения самообследования** – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада.

#### Правоустанавливающие документы

- Устав МБДОУ «Детский сад № 3» г. Петушки , утверждённый Постановлением Петушинского муниципального округа от 16.02.2026 г. № 141
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия от 25.08.2017 № 4259, серия 33ЛО01 № 0002386
- Свидетельство о государственной регистрации юридического лица (ОГРН) № 1023301105662 от 15.03.2026

Цель образовательной деятельности: разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национальнокультурных традиций.

Направления, над которыми работает ДОУ:

- Физическое развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Социально-коммуникативное развитие
- Художественно-эстетическое

Режим работы Детского сада

МБДОУ работает по пятидневной рабочей неделе понедельник - пятница  
10,5 часовой рабочий день с 7.30- до 18.00 (на час короче в предпраздничные дни).

### **Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3»г. Петушки Петушинского муниципального округа Владимирской области (МБДОУ «Детский сад № 3»г. Петушки)
Руководитель	Чуйко Людмила Вячеславовна
Адрес организации	601140, г. Петушки, ул. Лесная, д.14
Телефон, факс	8-49243-2-18-67
Адрес электронной почты	sad3rabinka@mail.ru
Учредитель	Администрация Петушинского муниципального округа
Дата создания	1971 год
Лицензия	от 25.08.2017 № 4259, серия 33ЛО01 № 0002386
Срок обучения:	6 лет
Форма обучения:	очная
сайт:	<a href="http://t53050c.dou.obrazovanie33.ru/">http://t53050c.dou.obrazovanie33.ru/</a>

Язык обучения:	русский
----------------	---------

### Аналитическая часть

#### I. Оценка образовательной деятельности

*Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.*

В 2025 году функционировало 2 группы общеразвивающей направленности. Распределение воспитанников на 31.12.2025 г. :

Численность воспитанников, человек					Число групп, единиц	Число мест	
всего	В группах для детей в возрасте от 1 года до 3-х лет	В группах для детей в возрасте 3 г. и старше	С ОВЗ	Дети-инвалиды	всего		
31	15	16	0	0	2	46	

Распределение воспитанников по возрасту, человек.

	всего	В том числе в возрасте, лет (число полных лет на 1 января следующего за отчетным годом).							
		До года	1 год	2 года	3 года	4 года	5 лет	6 лет	7 лет и старше
Численность воспитанников - всего	31	0	2	6	7	8	5	3	0
Из них -девочки	16	0	2	5	4	4	1	0	0
Обучающие по программам	31	0	2	6	7	8	5	3	0

дошкольного образования									
Из них девочки		0	2	5	4	4	1	0	0
Обучающие по адаптированным программам дошкольного образования	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Миссия дошкольного учреждения: Создание современного образовательного пространства и обеспечение доступности качественного образования через инновационное развитие ДОУ в соответствии с требованиями современной образовательной политики, потребностями развития и воспитания каждого ребёнка в зависимости от его индивидуальных возможностей.

Цель образовательной деятельности в ДОУ (пункт 1 статья 64 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пункт 1 раздел 1 ФОП ДО): создание благоприятных условий для разностороннего развития детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижения детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов 7 деятельности на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

---

### Воспитательная работа

---

*Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы. Они являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно перечню мероприятий, которые Минпросвещения рекомендовало к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/25 учебный год, из письма Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145.*

*Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.*

#### **Характеристика семей по составу**

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества
--------------	------------------	------------------------------

		семей воспитанников
Всего семей	25	
Полная	20	80
Неполная с матерью	3	12
Неполная с отцом	2	8
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	7	28
Два ребенка	4	16
Три ребенка и более	14	56

*Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.*

### **Дополнительное образование**

В Детском саду в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы не реализовались .

## **II. Оценка системы управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, родительский комитет, Совет родителей.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### **Органы управления, действующие в Детском саду**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
----------------------------	----------------

Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет родителей	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса (оказывает помощь в части приобретения оборудования, игр, игрушек, учебных пособий, подготовки наглядных методических пособий, дидактического материала и т.п.).</li> <li>• Совместно с руководством дошкольной образовательной организации контролирует организацию и качество питания обучающихся.</li> <li>• Координирует деятельность групповых родительских комитетов</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и</li> <li>• воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>

Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> <li>•</li> </ul>
Родительский комитет	<ul style="list-style-type: none"> <li>• совместная работа по реализации государственной, городской политики в области дошкольного образования;</li> <li>• защита прав и интересов воспитанников группы;</li> <li>• защита прав и интересов родителей (законных представителей);</li> <li>• рассмотрение и обсуждение основных направлений развития группы;</li> <li>• обсуждение дополнительных платных услуг в Учреждении;</li> <li>• оказание посильной помощи в материально-техническом оснащении группы.</li> </ul>

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2025 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. Созданы временные творческие и рабочие группы педагогов с целью разработки проектов. В МБДОУ «Детский сад №3 » г. Петушки выстроена структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения, направленные на разумное использование самоценного периода дошкольного детства, для всестороннего развития ребенка. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

*Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.* Педагогическая диагностика - (согласно ФГОС ДО) оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанная с оценкой эффективности педагогических

действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих задач:

1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

2) оптимизации работы с группой детей.

*Формы и методы проведения диагностики:*

- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);
- эксперимент (создание исследовательских ситуаций для изучения проявлений);
- беседа;
- опрос;
- анализ продуктов деятельности;
- сравнительный анализ.

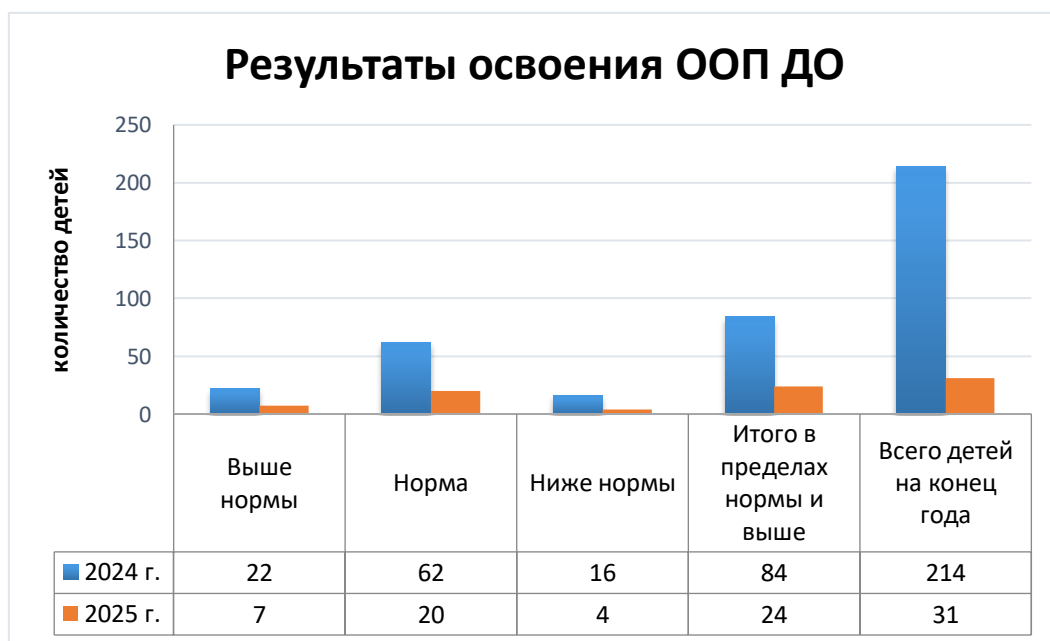
*Для фиксации результатов используются диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.*

В конце учебного года проведен мониторинг качества усвоения образовательной программы дошкольного образования воспитанниками. Система педагогической диагностики (мониторинга) осуществляется в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с «Положением о педагогическом мониторинге МБДОУ «Детский сад №3» г. Петушки» и обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования.

Так, результаты качества освоения ООП ДО МБДОУ «Детский сад №3» г. Петушки на конец 2024-2025 учебного года выглядят следующим образом: (Для проведения индивидуальной педагогической диагностики использовались следующие диагностические пособия: Н.А.Короткова, П.Г. Нежнова «Нормативная карта возрастного развития дошкольников»; О.А.Сафонова «Экспресс-анализ и оценка детских видов деятельности»)

Образовательная область	Уровень	Возрастные группы		
		Младше-средняя 15	старше-подготовительная 16	Всего 31
Социально-коммуникативное развитие	Высокий	3	4	7
		15%	25%	22%
	Средний	10	10	20
		72%	63%	65%
	Низкий	2	2	4
		13%	12%	13%
Познавательное	Высокий	2	4	6
		13%	25%	19%

развитие	Средний	11	10	21
		74%	63%	68%
	Низкий	2	2	4
		13%	12%	13%
Речевое развитие	Высокий	2	4	6
		13%	25%	19%
	Средний	7	10	17
		47%	63%	55%
	Низкий	6	2	8
		40%	12%	26%
Художественно-эстетическое развитие	Высокий	3	5	8
		15%	31%	26%
	Средний	9	10	19
		70%	63%	61%
	Низкий	3	1	4
		15%	6%	13%
Физическое развитие	Высокий	3	4	7
		15%	25%	22%
	Средний	12	12	24
		85%	75%	78%
	Низкий	0	0	0
		0	0	0




---

**Оценка качества кадрового обеспечения**

---

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 18 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 3 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 10/1;
- воспитанники/все сотрудники – 1,7 /1.

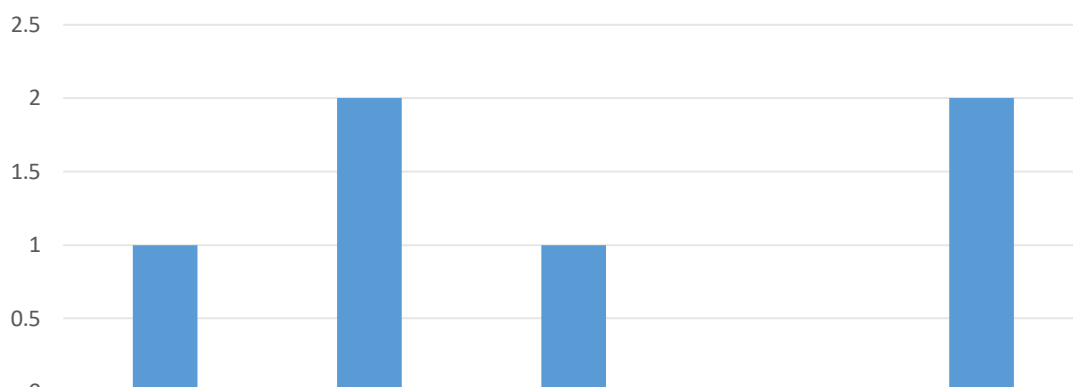
За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- соответствие занимаемой должности – 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 1 сотрудник ДОУ, из них 1 педагог. На 31.12.2025 1 педагог проходит обучение в ВУЗе по педагогической специальности.



### Распределение педагогических работников по уровню образования, квалификационным категориям



■ 2025	1	2	1	0	2
--------	---	---	---	---	---

---

**Достижения педагогов за 2025 год**

---

Уровень	Организатор конкурса	Название конкурса	Номинация	Тема	Дата проведения	Результат	Участник
Региональный	ВИРО	Безопасность соблюдай, жизнь и здоровье сохраняй					1

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

---

## **Методические мероприятия (МО, РМО 2025г.)**

---

В 2025 году на базе ДОО не проводились методические объединения:

---

### **Взаимодействие с социумом**

---

Велась активная работа по взаимодействию с социальными партнерами, которая направлена на обеспечение комплекса условий здоровьесбережения и физического развития детей, их познавательного развития, расширения социальных контактов, формирование интеллектуальной культуры, патриотического воспитания, духовного и нравственного развития дошкольников, формирование любви к родному краю, создание условий для всестороннего развития, социализации личности, выявление и развитие творческих способностей детей. Мероприятия проводились согласно планам совместной деятельности.

---

### **Материально- техническое и учебно- материальное обеспечение:**

---

#### **Оценка учебно-методического и информационного обеспечения**

Оборудование используется рационально, ведется учет материально- технических ценностей, приказом заведующего назначены ответственные за сохранность имущества ДОО. Вопросы по материально- техническому обеспечению рассматриваются на планерках, совещаниях при заведующем, совещаниях по охране труда. Здание соответствует санитарно- эпидемиологическим требованиям, требования пожарной безопасности, электробезопасности, нормам охраны труда.

Образовательная деятельность в ДОО строится в соответствии с образовательными программами, которые поддерживаются учебно- методическим комплектом материалов, средств обучения и воспитания, с постепенным усложнением для всех возрастных групп. Методические пособия содержат возрастные характеристики детей, методику и описания инструментария диагностики личного развития детей, конспекты мероприятий с вопросами, заданиями, играми, обеспечивающими социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие дошкольников.

Каждая группа обеспечена полным учебно- методическим комплектом пособий, демонстрационным материалом в соответствии с реализуемой образовательной программой.

В методическом кабинете имеется библиотека детской и методической литературы. В кабинете в достаточной мере имеются методические пособия, демонстрационные материалы, подобранные в соответствии с образовательной программой для всех возрастных групп

Оформлена библиотека нормативно- правовых документов. Информационное обеспечение ДОО позволяет качественно управлять образовательным процессом.

В течение 2025 года систематически обновлялись игрушки, детская мебель, хозяйственный инвентарь.

Административные кабинеты, педагогический кабинет оснащены современной техникой: ноутбуками, стационарными компьютерами, магнитофонами, музыкальным центром, проектором, интерактивной доской.

В ДОО активно используется электронная почта, интернет-ресурсы, есть свой сайт.

Программное обеспечение вышеуказанной техники позволяет облегчить документооборот, сделать образовательный процесс интересным, позволяет использовать различные формы взаимодействия с родителями воспитанников.

В ДОО есть музыкальный зал, физкультурный, групповые помещения, спальня, педагогический кабинет для индивидуальных занятий, пищеблок, прачечная, методический кабинет. В ДОО имеется доступ к информационным системам и информационно- телекоммуникационным сетям в кабинетах.

Все помещения оформлены. Содержатся в полной чистоте и абсолютно безопасны.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно- правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В ДОО созданы безопасные условия для организации самостоятельной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование имеет сертификаты качества, не менее двух раз в год проводится ревизия спортивного оборудования в физкультурном зале.

Материалы и оборудование в группах используется с учётом принципа интеграции образовательных областей: использование материалов и оборудования одной образовательной области в ходе реализации других областей. Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствует общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе.

Имеется оборудование для следующих видов деятельности: игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, трудовая, музыкально-художественная, восприятие художественной литературы, двигательная. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности. При подборе оборудования и определении его количества не учитывается количество воспитанников в группах.

В ДОУ созданы условия для осуществления образовательного процесса. Необходимо пополнить предметно-развивающую среду с учетом ФГОС ДО оборудованием, играми, игрушками, дидактическими пособиями в соответствии с Примерным перечнем игрового оборудования для учебно-методического обеспечения дошкольных образовательных учреждений.

Имеется доступ в Интернет.

***Выводы: Учебно-методическое обеспечение в ДОУ в достаточной степени соответствует реализуемым образовательным программам и ФГОС ДО. Необходимо дальнейшее информационное обеспечение ДОУ на группах.***

### **Оценка материально-технической базы**

Для организации и ведения образовательного процесса в нашем учреждении оборудованы и функционируют следующие специализированные помещения:

- групповые помещения – 4;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- кабинет логопеда – 1;
- Кабинет педагога-психолога- 1

Для обеспечения безопасного пребывания детей, во всех помещениях установлена противопожарная электронная система. Для всех помещений имеется схема эвакуации.

Комплексная безопасность в образовательном учреждении рассматривается как совокупность мер и мероприятий, осуществляемых во взаимодействии с органами власти, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения безопасного функционирования образовательного учреждения, а также готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

В ДОУ реализуются Паспорт антитеррористической защищенности и Паспорт комплексной безопасности, где определены системы оборудования для обеспечения безопасности всех участников образовательного процесса и системы передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности; Безопасность дошкольного учреждения является приоритетной в деятельности администрации ДОУ и педагогического коллектива .

**Вывод:** Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Необходимо дальнейшее оснащение современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований.

	Виды работ	петушки
1	Замена линолиума в методическом кабинете и коридоре перед ним	+
2	Ремонт ЛК и входной группы	+

---

### Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

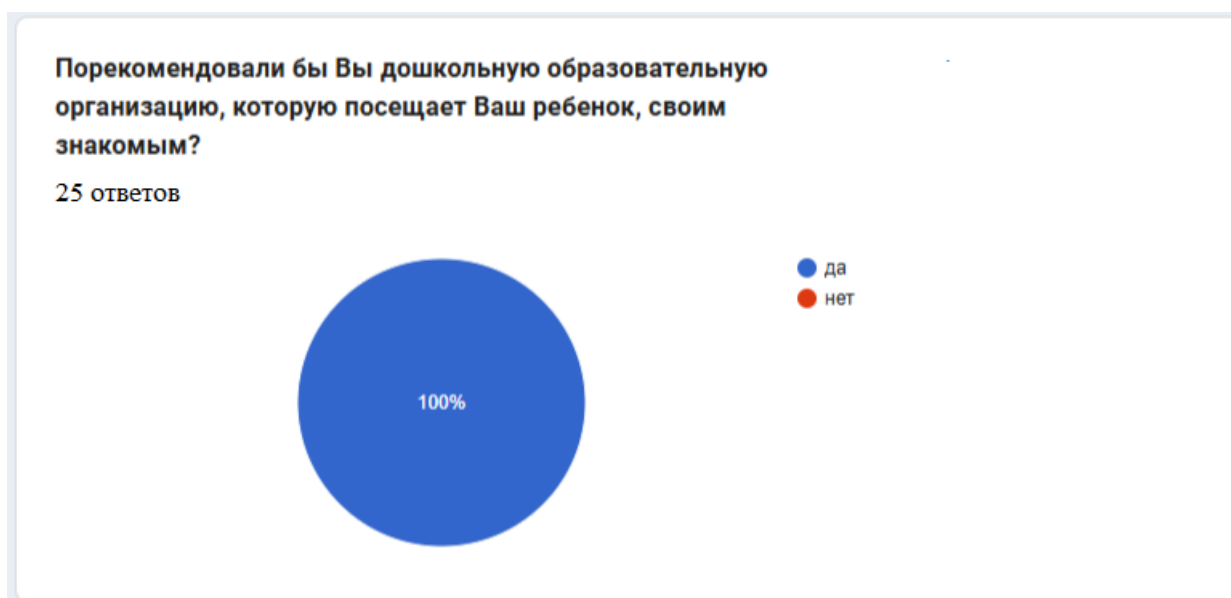
---

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 85% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 01.11.2025 по 30.11.2025 проводилось анкетирование 25 родителя, что составляет 81 % от всех законных представителей.

Получены следующие результаты:



**Удовлетворяет ли Вас качество предоставления образовательных услуг в Вашей образовательной организации?**

25 ответов



- полностью удовлетворяет
- совершенно не удовлетворяет

**Удовлетворяют ли Вас профессиональные качества педагогов, работающих с Вашим ребенком, их заинтересованность в достижении Вашим ребенком положительных результатов в освоении образовательной и воспитательной программы?**

25 ответов



- полностью удовлетворяет
- совершенно не удовлетворяет

**Удовлетворяет ли Вас качество присмотра и ухода за детьми в Вашей образовательной организации?**

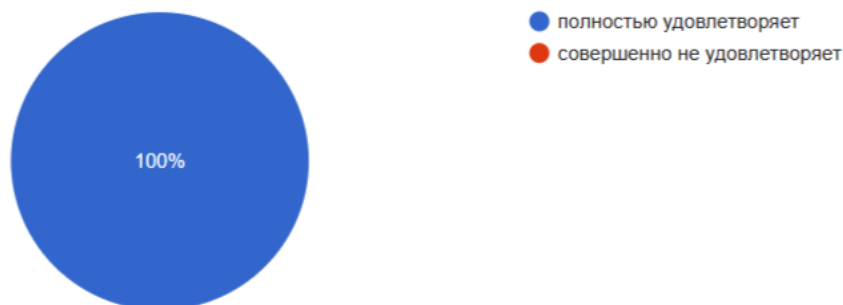
25 ответов



- полностью удовлетворяет
- совершенно не удовлетворяет

**Удовлетворяют ли Вас условия по безопасности и охране здоровья воспитанников, созданные в образовательной организации?**

25 ответов



Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Система оценки образовательной деятельности предполагает оценивание качества условий образовательной деятельности, обеспечиваемых ДООУ, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление ДООУ и т. д.

Процесс внутренней системы оценки качества образования регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием с использованием качественного методического обеспечения. Результаты оценивания качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности и повышения качества образования. Данные, полученные в результате контрольно-оценочных мероприятий, отражаются в отчёте о результатах самообследования, публичном докладе, других отчётных документах ДООУ. Результаты внутренней оценки качества образования в ДООУ рассматриваются на Общем собрании работников, Педагогическом совете, рабочих совещаниях для анализа эффективности деятельности и определения перспектив развития ДООУ.

Вывод: В ДООУ создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности Д

---

**Результаты анализа деятельности ДООУ**

---

На ряду с достижениями и позитивным опытом работы ДОУ имеет место ряд вопросов требующих решения в ближайшей перспективе. Проведенный анализ деятельности ДОУ показал на необходимость продолжить работу в следующих направлениях:

Перспективная цель на 2026 год: Повысить удовлетворенность получателей образовательных услуг качеством образования МБДОУ «Детский сад № 3» г. Петушки

Перспективные задачи на 2026 год:

1. Обеспечить стабильное функционирование дошкольного учреждения.
2. Внедрение платного дополнительного образования - новых вариативных форм дошкольного образования с целью повышения качества образовательного процесса и удовлетворения запроса общества.
3. Продолжить работу по взаимодействию с родителями для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, учесть положительный опыт. Результаты самообследования деятельности ДОУ позволяют сделать вывод о том, что в ДОУ созданы условия для реализации образовательных программ дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО. Для совершенствования педагогического процесса необходимо: дальнейшее проектирование образовательного пространства ДОУ, непрерывное повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.
6. Поддержка творческого потенциала воспитанников через повышение мотивации к конкурсному движению.
7. Развитие и обновление материально-технической базы ДОУ. Проведение необходимых ремонтных работ. Пополнение и обновление предметной среды в помещениях и на территории учреждения современным развивающим оборудованием

Приложение N 1  
Утверждены приказом Министерства  
образования науки Российской Федерации  
от 10 декабря 2013 г. N 1324

## ПОКАЗАТЕЛИ

### ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих	31 ребёнок

	образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	31 ребёнок
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	15 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	16 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	31 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	31 человек 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	--
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человека/0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	21 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек/33%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/33%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человек/ 67%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека / 67%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1/33%
1.8.1	Высшая	1 человек /33 %

1.8.2	Первая	-
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человека /33 %
1.9.2	Свыше 30 лет	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек /67%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	3/31
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	851,2 кв. м/27 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую	да

	активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	
--	---	--

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.